

PRINCIP FOR SPECIALUNDERVISNING

Formål

At eleverne gennem specialundervisning tilegner sig kompetencer for dermed at kunne deltage og trives i faglige og sociale sammenhænge

Det betyder, at vi på Susåskolen:

- Etablerer rammer, der kan udvikle den enkelte elevs faglige, sociale og personlige potentialer.
- Understøtter elevernes relationsdannelse i almenklasserne, ved at eleverne så vidt muligt er tilknyttet en almenklasse både i undervisningen og i sociale sammenhænge.
- Styrker den enkelte elevs faglige kompetencer, så eleven bliver så dygtig som muligt, og på sigt kan honorere kravene ved folkeskolens prøve.
- Sikrer den enkelte elev et skoletilbud, hvor eleven bliver passende udfordret i et miljø med en høj grad af differentiering.
- Øger elevens glæde ved at gå i skole.
- Styrker elevens tro på sig selv.
- Giver den enkelte elev "værktøjer" til at navigere i fællesskabet på en hensigtsmæssig måde.

På Susåskolen har vi flere specialundervisningstilbud i form af specialklasser (på niveau 1 i Næstved Kommune) og specialpædagogisk støtte tæt på praksis. Målgruppen i Susåskolens specialklasser er børn, der har behov for en omfattende undervisningsdifferentiering og specialpædagogisk bistand. Der er specialklasser på afdeling Glumsø og afdeling Herlufmagle.

Ud over specialklasserne på Susåskolen, kan elever også visiteres til tilbud andre steder. Det er det kommunale centrale visiteringsudvalg som forestår visitering af elever.

*Vedtaget i skolebestyrelsen den 24/11-2018
Revideret i skolebestyrelsen den 17/11-2022 og den 13/8-2025*