

## PRINCIP FOR FOREBYGGENDE SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND

### Formål

At skabe vilkår for, at alle elever trives fagligt og socialt, for at så få elever som muligt har brug for at modtage specialundervisning i særligt tilrettelagte tilbud.

For at understøtte det daglige pædagogiske arbejde og den fagfaglige undervisning har vi på Susåskolen eget ressourcecenter. Målet med ressourcecentret er at understøtte og vejlede det undervisende personale, samt give eleverne ekstra faglige og sociale tilbud, for at eleverne udvikler sig fagligt og trives.

Ressourcecenteret består af vejledere på flg. områder: AKT (adfærd, kontakt og trivsel), inklusion, medie/materialer, dansk som andetsprog, IT, Innovation og faglige vejledere.

### Ressourcecenteret

- Støtter op om skolens underviserteam og SFO-team og deres arbejde med at skabe trivsel, fællesskaber og faglighed for alle elever.
- Bidrager til, at den faglige og pædagogiske udvikling og praksis bygger på den bedst tilgængelige viden om virkningsfulde indsatser.
- Understøtter indsatser, der skal forebygge, at elever ekskluderes fra deres nærmiljø, herunder en hurtig indsats i forhold til elever, der er udfordret i deres skolegang.

Ressourcecenteret kan få ekstern bistand fra Center for Dagtilbud og Skole, psykolog, tværgående socialrådgiver, tale-høre konsulent, ergoterapeut, sundhedsplejerske, SSP konsulenter og uddannelsesvejleder.

Ledelsen følger løbende op på alle klassers og alle elevers faglige, sociale og personlige udvikling. Det sker bl.a. via klassekonferencer med lærere og pædagoger og opfølgning på trivselskortlægninger.

*Vedtaget i skolebestyrelsen den 24/11-2018  
Revideret i skolebestyrelsen den 17/11-2022*