

PRINCIP FOR FOREBYGGENDE SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND

Formål

At skabe vilkår for, at alle elever trives fagligt og socialt, for at så få elever som muligt har brug for at modtage specialundervisning i særligt tilrettelagte tilbud.

For at understøtte det daglige pædagogiske arbejde og den fagfaglige undervisning har vi på Susåskolen eget ressourcecenter. Målet med ressourcecentret er at understøtte og vejlede det undervisende personale, samt give eleverne ekstra faglige og sociale tilbud, for at eleverne udvikler sig fagligt og trives.

Ressourcecenteret består af vejledere på flg. områder: AKT (adfærd, kontakt og trivsel), inklusion, medie/materialer, dansk som andetsprog, IT, Innovation og faglige vejledere.

Ressourcecenteret

- Støtter op om skolens underviserteam og SFO-team og deres arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder, trivsel, fællesskaber og faglighed for alle elever.
- Bidrager til, at den faglige og pædagogiske udvikling og praksis bygger på den bedst tilgængelige viden om virkningsfulde indsatser.
- Understøtter indsatser, der skal forebygge, at elever ekskluderes fra deres nærmiljø eller fællesskaber på skolen, herunder en hurtig indsats i forhold til elever, der er udfordret i deres skolegang.

Ressourcecenteret kan få ekstern bistand fra Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse, PPR-psykologer, pædagogisk rejsehold, tværgående socialrådgiver, tale-høre konsulent, ergoterapeut, sundhedsplejerske, SSP konsulenter, uddannelsesvejleder mm.

Ledelsen følger løbende op på alle klassers og alle elevers faglige, sociale og personlige udvikling. Det sker bl.a. via klassekonferencer med lærere og pædagoger og opfølgning på trivselskortlægninger.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 24.11.2018

Revideret i skolebestyrelsen den 17.11.2022 og den 13.08.2025