

Referat fra Skolebestyrelsesmøde

Den 27. februar 2020 fra kl. 17.30–19.30

på **Susåskolen afd. Glumsø (Gul cafe)**

(fra 17.20 serveres lidt let mad)

Tilstede: Bendt, Søren, Lene, Palle, Rikke, Nikolaj, Iris, Lisbeth, Maria, Rikke, Sisse, Stefan, Tina, Maria og Stine

Fravær:

Punkter: (I) = Information, (B) = Behandling, (D) = Drøftelse

<p>47 - 17.30-17.35 Godkendelse af dagsorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godkendt
<p>48 - 17.35-17.50 Nyt fra formand, ledelsen, bestyrelsesmedlemmer, medarbejderrepræsentanter, nyt fra afdelingerne (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normeringer 20/21 – der vil blive slået nye stillinger op – i alt 5 stk. i alt. 2 læringsvejledere i dansk og matematik, 1 trivsels- og fraværsvjeleder til Glumsø og 2 lærere til hhv. Herlufmagle (specialklasse) og Holsted (matematik) • Ønske om at bruge noget den øgede økonomiske tildeling til flere holddelingstimer også i indskoling, så der kommer til at ligge 3 lektioner holddeling på hvert klassetrin i indskoling, og holddelingstimerne i udskoling vil blive forøget – med op til en fordobling. • Værdifolder om Susåskolen – uddeles til første skoledag for førskolen 1. april, og kommer derefter ud til alle andre elever på skolen. • I SFOen har man udarbejdet 6 plakater med fokus på hvilke kompetencer børnene bør have for at være skoleparate. – med tips til hvordan man kan understøtte det som forældre. <p>Elevrådet Glumsø:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet har evalueret A-uge – mange var glade for oplægsholderen Søren Hebsgård vedr. digital dannelse. • Elevrådet har drøftet sexualundervisning, som de synes der var for lidt af i uge 6. • Mange elever i elevrådet synes de har manglet tilbagemeldinger/vejledning i forbindelse med projektopgaven. • Elevrådets evaluering af holddeling – overvejende positivt – kan godt ønske sig flere timer. • Elevrådet vil lave en lille film, om arbejdet i elevrådet. <p>Elevrådet Holsted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vil arbejde med at lave turneringer uden for • Lidt uenighed omkring ønsker til skemastrukturer – både for og imod at slutte efter 7. og 8. lektion. • Ønske at holddelingslærerne er mere synlige i undervisningen
<p>49 - 17.50-18.00 Valgfag (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af valgfag til kommende skoleår – kun for 9. klasse. Da valgfag for 7.+8. klasse er obligatoriske fag, som tilbydes. • Valgfagsrækken på hhv. Glumsø og Holsted er godkendt.
<p>18.00-18.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pause
<p>50 - 18.05-18.25 Drøftelse af køn og aktiviteter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kort præsentation af punkter fra Maria.

<p>(D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på at kønsopdeling kan have negative konsekvenser – kan hænge sammen med bevidste og ubevidste forventninger, der er til henholdsvis piger og drenge, som er med til at reproducere et stereotypt kønssyn. • Punktet tages op på baggrund af konkrete eksempler, hvor piger og drenge har været opdelt i kønsopdelte aktiviteter. <p>Ønske om at tænke kønsidentiteten ind i pædagogikken</p> <p>På skolen opdeles i hold på mange forskellige måder i løbet af undervisningen, både ud fra fødselsmåned, piger/drenge, faglige ambitioner, interesser m.m.</p> <p>Drøftelse af opmærksomheden på køn og kønsidentitet i undervisning og SFO.</p> <p>Vigtigt at man som elev bliver introduceret til at kønsidentiteten kan være anderledes end det fysiske køn.</p> <p>Vigtigt at fokus er på at tænke i elevernes konkrete behov, ikke ud fra kønsstereotyper, men at alle elever bliver udfordret. Men også at man bevarer en balance i opmærksomheden, så det ikke bliver forkert at opdele efter køn.</p> <p>Det vigtigste er at anerkende, respektere og tolerere det enkelte menneske for den man er.</p>
<p>51 – 18.35-19.00 Budget opfølgning (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Henrik Bergman giver status på budget for 19-20 • Status investeringer • Budgettet bliver gennemgået.
<p>52 – 19.00-19.20 Klassedannelsesprincippet (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse og beslutning om der skal tilrettes i klassedannelsesprincippet. • Drøftelse af betydningen af elevønsker ved sammenlægningen af kommende 7. klasser Glumsø og Herlufmagle. <p>Oplæg om et lærerønske om at ændre i klassedelingsprincippet, så eleverne ikke har 5 ønsker. På baggrund af erfaringer for at elevønskerne giver flere ulemper end fordele, da det skaber noget uro.</p> <p>Konklusion: Grundlæggende enighed om at fjerne muligheden for elevernes ønske.</p> <p>Vigtigt at klassesammenlægningen har en vægt i både den sidste læringsamtalerne på 6. årgang, og i den første læringsamtale i 7. årgang.</p> <p>Princippet vil blive revideret med virkning for 6.. årgang i skoleåret 2020/2021. Dvs. klassedelingen i indeværende skoleår vil forløbe efter gældende princip.</p> <p>Vigtigt at elevernes ønsker bliver drøftet på læringsamtalerne også i indeværende skoleår.</p>

53 – 19.20-19.25 Klumme (B)	<ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsen har valgt fast at informere forældre via skriv af klumme. Klummen skrives på skift af forældre i bestyrelsen, således alle skrive en klumme pr. år.• Hvem skriver denne måneds klumme?
54 – 19.25 -19.30 Evt.	<ul style="list-style-type: none">• Vigtigt at mobilreglerne håndhæves på alle tre trin.
Punkter til næste møde den 25/3- Holsted:	<ul style="list-style-type: none">• Høring af styrelsesvedtægt og kvalitetsrapport (hvis de sendes til høring)• Skolebestyrelsens tilsynsopgave (bestyrelsen kan om der er særlige områder de ønskes fokus på, som ikke har været taget op i årets løb)• Forberedelse til skolebestyrelsens årsberetning• Lejrskole• Klumme• Ønske at vende forældrekørsel og læsning hjemme• ...