

PRINCIP FOR SKOLENS ARBEJDE MED ELEVERNES DELTAGELSESMULIGHED OG UDVIKLING I SKOLENS FAGLIGE OG SOCIALE FÆLLESSKABER

Formål

At danne rammen for alle elevers deltagelsesmuligheder tættest muligt på almenområdet, og for at indgå i et værdifuldt fællesskab, således at alle elever trives og udvikler sig i skolens faglige og sociale fællesskaber via:

- Skolens værdier
- Regler for god adfærd
- Skolens antagelser ang. børn, forældre og ansatte (se nærmere i værdifolderen)
- Pædagogiske strategi og indsats
- Princip for gensidige forventninger i skole-hjem-samarbejdet
- Trivselspolitikken (m. antimobbestrategi)

Med vores pædagogiske strategi og indsats vil Susåskolen være med til at videreudvikle undervisningen. I arbejdet med den pædagogiske indsats sætter der et særligt fokus på 5 dannelsesbegreber, der skal kendetegne skolelivet på Susåskolen



For at styrke alle elevers deltagelsesmuligheder tæt på almenområdet, og for at indgå i et værdifuldt fællesskab, så arbejder Susåskolen også med Klassemødeundervisning, Relationskonferencer og brug af Pædagogisk analysemodel og handleplan. Grundtanken er, at det er læringsmiljøet, som er det bærende element, for, at alle elever trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

*Vedtaget af skolebestyrelsen den 14.11.2017
Revideret i skolebestyrelsen den 17.11.2022 og den 13.08.2025*