

PRINCIP FOR SKOLENS ARBEJDE MED ELEVERNES UDVIKLING I SKOLENS FAGLIGE OG SOCIALE FÆLLESSKABER

Formål

At danne rammen for alle elevers mulighed for at indgå i et inkluderende læringsfællesskab, således at alle elever trives og udvikler sig i skolens faglige og sociale fællesskaber via:

- Skolens værdier
- Regler for god adfærd
- Pædagogiske strategi og indsats
- Princip for gensidige forventninger i skole-hjem-samarbejdet
- Trivselspolitikken (m. antimobbestrategi)

Med vores pædagogiske strategi og indsats vil Susåskolen være med til at videreudvikle undervisningen. I arbejdet med den pædagogiske indsats sætter der et særligt fokus på 6 dannelsesbegreber, der skal kendetegne skolelivet på Susåskolen



For at sikre muligheden for, at Susåskolen kan indskrive alle elever i distriktet arbejder Susåskolen ud over skolens pædagogiske strategi med handleplaner for inkluderende læringsfællesskaber. Grundtanken er, at det er læringsmiljøet, som er det bærende element, for, at alle elever trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

*Vedttaget af skolebestyrelsen den 14.11.2017
Revideret i skolebestyrelsen den 17.11.2022*