

## Notat fra skoleudviklingssamtale for Susåskolen

Mødedato: 20. januar 2026

Formålet med samtalerne er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen mellem Susåskolen og Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse. Her vil du i punktform kunne se temaer der er drøftet på skoleudviklingssamtalen, samt bud på elementer der tages med i skolens udviklingsplaner, som kan findes på skolens hjemmeside under skoleaftale. I skoleaftalen kan du læse mere omkring mål og indsatser på Susåskolen

Områder fra skoleudviklingssamtalen	Følgende blev drøftet: (punktform)
Faglig læring og udvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen arbejder målrettet med styrket læring for alle elever, understøttet af:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dataark som grundlag for klassekonferencer og løbende indsatser for at styrke kvaliteten på skolen</li> <li>○ Systematiske opfølgninger og klare aftaler</li> <li>○ En kultur med åbenhed om resultater</li> </ul> </li> <li>• Vejledere spiller en central rolle og anvendes struktureret med tydeligt mandat fra ledelsen.</li> <li>• Der arbejdes bl.a. med:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ressourcecenter (PLC)</li> <li>○ Faglige vejledere</li> <li>○ Klassekonferencer (efterår og forår)</li> <li>○ Årgangsmøder hver 14. dag</li> </ul> </li> <li>• Fokus i klassekonferencer er på klassen som helhed, med balance mellem faglighed, trivsel og fællesskab.</li> </ul>
Faglige indsatser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med en række konkrete indsatser bl.a.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samarbejde med Absalon (dansk og matematik)</li> <li>○ Udvikling af sproglig dimension i alle fag</li> <li>○ Fokus på repræsentationsformer i undervisningen</li> <li>○ Sammenhæng mellem sprog, LST og ordblindhed</li> </ul> </li> <li>• Der er særligt fokus på de 10% svageste elever i læsning, med inspiration fra nationale anbefalinger.</li> <li>• Danskfaglige indsatser inkluderer:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udvidet Guided Reading</li> <li>○ Stationsundervisning</li> <li>○ Familiedansk</li> <li>○ Fokus på mellemtrinnet</li> </ul> </li> </ul>
Trivsel og fællesskab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen arbejder med værdier og deres dannelsesbegreber som:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fællesskab</li> <li>○ Nysgerrighed</li> <li>○ Selvkontrol</li> <li>○ Ordentlighed</li> <li>○ Mod</li> </ul> </li> <li>• Konkrete tiltag – fortællinger fra praksis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brug af "Rolige Ro" (tyngedukke)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Positiv post til elever</li> <li>○ Fokus på deltagelsesmuligheder og fællesskaber</li> </ul>
SFO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fokus på udeliv og aktiviteter</li> <li>● Børnemøder med medbestemmelse</li> <li>● Trygge overgange fra dagtilbud til skole</li> <li>● Styrket forældresamarbejde</li> </ul>
Skolebestyrelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bestyrelsen opleves som tryk og velfungerende med god dialog med ledelsen. Der er opmærksomhed på eksterne påvirkninger som økonomi og inklusion.</li> </ul>
Strategiske udviklingspunkter som skolen ønsker at arbejde ind i den kommende periode – se mere i skoleaftalen på skolen hjemmeside.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementering af analyse- og handleplan</li> <li>● Tidlig indsats i dansk og matematik</li> <li>● Faglig inklusion og praksisfaglighed sammen med Absalon</li> <li>● Fokus på frikvarterer og overgange</li> <li>● Styrket fag-faglig indsats på mellemtrinnet</li> <li>● Forældrekommunikation</li> </ul>