

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Oktober 2022



Skolebestyrelsen, forældrevalgte medlemmer:

Rikke Milan, formand

Lisbeth Lysfelt, næstformand

Nikolai D. J. Næsager

Sisse Nordling

Maria Sundwall

Mirco Fischer

Rikke Marcher

Maria Jensen

ET NYT SKOLEÅR

Mandag den 8. august mødte elever og personaler på Susåskolen ind til første skoledag efter sommerferien. For nogle var det begyndelsen på noget helt nyt, mens det for andre var et gensyn med venner og lærere/pædagoger. Alle mødte de ind med udsigt til nye fag, nye emner, nye temaer, ja, nye muligheder for at tilegne sig viden og indsigt, der forhåbentligt kan være med til at klæde dem på til at finde deres vej i såvel uddannelsessystemet som i tilværelsen i det hele taget.

Ved skoleårets start tiltrådte en ny skolebestyrelse – valgt for en 4-årig periode. Alle tre afdelinger er repræsenteret i skolebestyrelsen i form af både forældre- og personalerepræsentanter. Den vigtigste opgave for bestyrelsen er i samarbejde med skolens ledelse at arbejde for, at Susåskolen fortsat er en skole i udvikling, hvor faglighed og trivsel er i

højsæde. Dette skulle meget gerne afspejles i årshjulet for skolebestyrelsens møder. Det er dog væsentligt at tilføje, at de i årshjulet indsatte emner/temaer ikke er udtømmende for bestyrelsens arbejde. Årshjulet er dynamisk i den forstand, at der løbende kan komme anliggender, der skal tages stilling til med forholdsvis kort varsel, ligesom bestyrelsen af samme grund kan beslutte, at enkelte punkter i årshjulet kan omprioriteres.

SKOLESTRUKTUR – ingen ændringer for Susåskolen

En af de første opgaver for den nye bestyrelse var at tage stilling til et politisk ønske om at justere skolestrukturen i kommunen og udarbejde et hørings svar. Af hørings materialet fremgik det, at der fra politisk side ikke var planer om at ændre på strukturen for Susåskolen, men at man ville beholde den nuværende struktur med én skole og tre afdelinger. Dette ønske understøttede skolebestyrelsen i deres hørings svar, med henvisning til at skolen siden strukturændringen i 2016 har oplevet en konstant positiv udvikling bl.a. i forhold til muligheden for faglig sparring blandt personalet, den økonomiske robusthed, det giver at være en større enhed, en større generel tilfredshed blandt forældre samt muligheden for at understøtte eleverne fagligt og i forhold til trivsel.

Af hørings materialet fremgik det endvidere, at man politisk ønskede at ændre skolens navn til Distrikt Suså med tre tilhørende skoler. Dette talte skolebestyrelsen imod. Overordnet mener vi, at de ressourcer, der er på skoleområdet, skal anvendes der, hvor de giver størst nytte og gør mest gavn for skolens elever. Det er skolebestyrelsens holdning, at dette ikke sker ved at bruge penge på bl.a. nye skilte, logoer m.m. i forbindelse med en navneændring. Derudover er det skolebestyrelsens holdning, at betegnelsen ”distrikt” virker fremmedgørende og ikke er med til at understøtte bevidstheden om at tilhøre en fælles skole med fælles værdigrundlag.

På byrådsmødet den 11. oktober blev det besluttet, at der ikke sker ændringer i strukturen på Susåskolen. Med hensyn til en eventuel ændring af skolens navn er der ikke besluttet noget endnu.

ØKONOMSIK TILDELINGSMODEL

Skolebestyrelsen har igennem flere år arbejdet på at få ændret den såkaldte tildelingsmodel, altså den model, hvorefter økonomiske ressourcer tildeles de enkelte skoler, da den nuværende model ikke i tilstrækkelig grad synes at tilgodese en skole som Susåskolen. I begyndelsen af oktober deltog repræsentanter fra skolebestyrelsen i et indledende møde om tildelingsmodellen sammen med bl.a. de øvrige skolebestyrelser i kommunen, børne-og uddannelsesudvalget og repræsentanter for faglige organisationer på børne- og ungeområdet. Formålet var at komme med input til en ny model. Processen er nu sat i gang, og vi forventer at skulle afgive høringsvar om en ny tildelingsmodel senere på året.

TRIVSEL

En af skolebestyrelsens tilsynsopgaver er at føre tilsyn med skolens arbejde med elevernes trivsel i skolen og i forlængelse heraf at træffe beslutninger om trivselsarbejdet. Et vigtigt redskab i denne sammenhæng er den årlige trivselsmåling, der foretages blandt skolens elever. Her har eleverne mulighed for at give deres synspunkt til kende omkring undervisningen, deres relationer til andre på skolen, deres tilhørsforhold til skolen m.m.

På skolebestyrelsesmødet i september fik bestyrelsen forelagt trivselsmålingen for skoleåret 2021/22. Heraf fremgår det, at der generelt er en stigning i trivslen på de fire parametre (social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden), der måles på blandt eleverne i 4.-9. årgang, og at der for 0.-3. årgang er en stigning generelt i trivslen i spørgsmål om, hvorvidt eleverne kan koncentrere sig i timer, og om lærerne er gode til at hjælpe den enkelte elev. Der er imidlertid et lille fald i forhold til spørgsmålet om, hvorvidt eleven er glad for sin skole.

Det skal dog bemærkes, at skolebestyrelsen alene ser på de overordnede linjer i trivselsmålingen, mens lærerne fra de enkelte klasser laver en plan for, hvordan man med afsæt i klassens styrker fremadrettet vil arbejde med en udfordring i klassen – baseret på de svar, eleverne er kommet med.

Skolebestyrelsen bruger trivselsmålingen som grundlag for at diskutere, revidere og evt. vedtage nye principper for trivselsarbejdet på Susåskolen. Arbejdet med og tilpasning af skolens principper, som er retningslinjerne for, hvordan vi gerne vil, at vores skole skal være, forventer bestyrelsen at begynde på i løbet af efteråret.

SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsen holder møde en gang om måneden. Dagsordenen kan findes på skolens hjemmeside, mens referaterne fra møderne også sendes ud til alle forældre via Aula.

Har du som forælder til børn på skolen spørgsmål til skolebestyrelsen, er du velkommen til at kontakte os. Kontaktoplysninger på skolebestyrelsens medlemmer finder du på skolens hjemmeside.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen