



Center for Dagtilbud og Skoles vurdering af Susåskolen

29/1-20

Susåskolen er en yderst veldrevet skole kendetegnet af stor stabilitet og ambitiøse mål for suveræn undervisning og læring, der skaber høj læringsprogression og gode resultater. Det fremgår af skolens fornyede ledelsesgrundlag og udfoldes gennem visionære flerårige strategier, der med høj medarbejderinddragelse bidrager til øget medejerskab og fælles ansvar for den pædagogiske udvikling på skolen. Ledelsen arbejder datainformeret og følger professionelt op på fremdriften i elevernes resultater. Fagfagligheden boostes i år med prioriterede holddelingstimer til dansk og matematik, fagdidaktiske kurser, fælles planlægning og evaluering af undervisning samt feedback fra fagkollega eller læringsagent. Læse- og matematikkonferencer mellem vejledere og faglærere supplerer to årlige klassekonferencer mellem leder og klasseteam.

Med tilsvarende systematik udvikler SFO'erne deres professionelle læringsfællesskaber, som bidrager kvalitativt med viden om børnenes progression. To lærings samtaler med hver elev hen over året skal give eleverne øget indsigt i egne læreprocesser og mål for kommende indsatser.

I brobygningen mellem skole og distriktets børnehaver samarbejdes der innovativt med dannelseskompetencer og styrket inddragelse af hjemmelæringsmiljøer. På baggrund af et dyk i sprog vurderingsresultaterne i 2018/19, særligt på afd. Holsted, har skolen og børnehaverne ligeledes intensiveret samarbejdet om børnenes sproglige udvikling. Sprog vurderingsresultaterne på afd. Holsted viser, at 70% af børnene har alderssvarende sproglige kompetencer i starten af 0.kl. På afd. Glumsø er det 75% og på afd. Herlufmagle 90% - det sidste resultat er pænt over det kommunale mål på 85%. Afd. Herlufmagle og Glumsø løfter eleverne tilfredsstillende, så henholdsvis 97% og 93% ligger i generel indsats ved slutningen af 0.kl. På afd. Holsted er det 88%. Det kommunale mål er 95%, gennemsnittet er 91%.

Afd. Holsted og Herlufmagle indfrier i år det kommunale mål med 95% sikre læsere på 1.klasstrin, mens afd. Glumsø har 87%. Der er imidlertid tilbagegang for de nuværende 3. klasser på alle tre afdelinger, hvorfor der nu er særlig ledelsesbevågenhed på iværksatte indsatser for en tilfredsstillende progression.

Skolens øvrige faglige resultater ligger inden for det socioøkonomisk forventelige med resultater, der på flere steder er signifikant positive eller negative. Afgangsprøve karaktererne er faldet over de sidste år fra 7,4 i 2016/17 til 7,1 i 2018/19 på afd. Holsted og fra 7,1 til 6,5 på afd. Glumsø.

Elevernes fremmøde ligger med 94,3% en smule under det kommunale gennemsnit på 94,5%. Elevernes trivselsundersøgelse viser fremgang på alle fire parametre på afd. Herlufmagle. Især er der rykket positivt på "støtte og inspiration" og på "ro og orden". Desværre ses en tilsvarende tilbagegang på afd. Holsted, der dog stadig ligger pænt på niveau med det kommunale og nationale snit. Både afd. Holsted og Glumsø er over de sidste tre år faldet i "støtte og inspiration", hvilket kræver undersøgende indsatser.

Personalets fremmøde er absolut tilfredsstillende. Det samlede fravær er faldet stødt og godt over de sidste år og ligger nu på kun 3,7%, hvilket er rigtig flot og klart under det kommunale



mål på 5%. Skolens APV har en tilfredsgrad på 80% og ligger dermed lidt over det kommunale gennemsnit på 77,9.

Susåskolen har en stabil høj inklusionsprocent – i år på 94,83% inkluderede elever. Specialklasserne er styrket med kompetenceløft og tid til øget samarbejde med forældrene om inkluderende tiltag, hvilket styrker forebyggende indsatser og gode datainformerende bevægelser fra special til almen.

Uddannelsesparathedsvurderingerne på 8.klassetrin fra december 2018 er med kun 19,9% ikke-uddannelsesparate, hvilket er glædeligt og markant bedre end vurderingen fra december 2017, som viste 33,3% ikke-uddannelsesparate. Disse elever går nu i 9.kl., og nu vurderes 17,69% af dem at være ikke-uddannelsesparate. På afd. Glumsø klarede 87,3% af almen og specialeleverne i år 02-kravet - et fald fra sidste års 92,8%. På afd. Holsted klarede 96,8% af eleverne 02-kravet i år – en fremgang fra 91,5% sidste år. Begge afdelinger præsterer meget tilfredsstillende over det kommunale og nationale niveau. I 2018/19 søgte 16% af eleverne på afd. Glumsø en erhvervsuddannelse mod 20% forrige år. Til gengæld søgte flere elever fra afd. Holsted en erhvervsuddannelse – nemlig 24% i 18/19 mod 20% året før. Det kommunale gennemsnit er p.t. 22%. 96,1% af alle elever, der forlader Susåskolen efter 9. klasse er stadig i uddannelse 15 måneder efter: 94,3% fra afd. Glumsø og 96,2 fra afd. Holsted.

Fremtidige indsatser, som skolen skal arbejde med:

- Virkningsfulde læseindsatser fra 0.-4.klassetrin skal sikre stabilt høje resultater i indskoling
- Afgangsprøverne viser stabilt høje matematikresultater, men der er fortsat brug for fagligt løft i mundtlig engelsk og i flere faglige discipliner i dansk
- Fremmødet på 93,8 på afd. Herlufmagle, der består af indskoling og mellemtrin, bør ligge over det kommunale gennemsnitlige elevfremmøde
- Fortsætte udviklingen med læringsfremmende brug af data om kvalitative og kvantitative mål i de distribuerede ledelseskæder sammen med skolens ressourcer, team og medarbejdere
- Obs på flerårig tilbagegang i trivselsundersøgelsen på "støtte og inspiration" på afd. Holsted og Glumsø – sammenhænge mellem elevinddragelse og faglige resultater?
- Styrket faglig overlevering og god klassedannelse skal sikre elevernes fortsatte progression ved overgange fra afd. Herlufmagle til afd. Glumsø

Venlig hilsen Aase Nielsen og Lars Nedergaard