



Et godt
sted
at gro



SUSÅSKOLEN

Et godt sted at gro

Innovation
Holsted
Udskoling
Glumsø
Ansvarlighed
Mellemtrin
Brobygning
Herlufmagle
Læring
Elever
Førskole
Personale
Skolebestyrelse
Susåskolen
Gensidige forventninger
Fællesskab
Livsglæde
Indskoling

SUSÅSKOLENS PROFIL



Sammen laver vi god skole

Susåskolen er en ambitiøs og moderne skole, der skaber høj faglighed og trivsel for alle. Vores ønske er, at vores elever med livsmod og færdigheder griber fremtiden, hvad den end måtte bringe.

I sommeren 2016 blev Susåskolen etableret, og den er i dag en skole med ca. 1700 elever fra 0.-9. klasse, som er fordelt på de tre afdelinger: Afd. Glumsø, afd. Herlufmagle og afd. Holsted.

På Susåskolen tager vi ansvar for hinanden, alle skal opleve glæde ved eget liv og livet omkring sig. Vi tager udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger og lægger vægt på et værdifuldt fællesskab, der arbejder for høje faglige resultater, og sammen sikrer god trivsel.

Vi har en engageret skolebestyrelse og forældre, som gennem ord og handling involverer sig i elevernes skolegang.



”Jeg bliver
dygtigere,
ja det
gør jeg!”

Melletrinselev

SUSÅSKOLENS VÆRDIER



Skolens værdigrundlag - livsglæde, ansvarlighed, fællesskab, læring.

Livsglæde

På skolen skal alle opleve glæde ved eget liv og livet omkring sig. Derfor har vi blandt andet fokus på:

- At vi har gode sociale relationer
- At vi oplever at have succes og mod på livet
- At vi føler os betydningsfulde
- At vi bruger vores sanser og oplever noget nyt
- At vi bidrager til gode vaner i forhold til sund kost, leg og bevægelse

Ansvarlighed

På skolen vil vi tage ansvar for hinanden. Det gør vi blandt andet ved:

- At vi møder velforberejede
- At vi stiller krav til hinanden
- At vi tager ansvar for at sikre den gode tone og dialog
- At vi holder skolen pæn og ren

”Rart at have klasse-
kammerater og nogen at
snakke med og lege med.
Jeg har gode venner
i klassen”

Indskolingselev



Fællesskab

På skolen tager vi udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger og lægger vægt på et forpligtende fællesskab. Det gør vi blandt andet ved:

- At vi samarbejder åbent og tillidsfuldt
- At vi anerkender og viser omsorg
- At vi har forståelse og respekt for hinanden
- At vi ikke mobber

Læring

På skolen har vi fokus på fagligheden, hvor der er fokus på, hvad man lærer og har lært samt, hvordan man lærer. Det gør vi blandt andet ved:

- At alle ved, hvad de skal arbejde med for at udvikle sig og blive dygtigere
- At der er mulighed for at arbejde kreativt og innovativt
- At der bliver stillet krav og forventning til aktiv deltagelse i undervisningen
- At alle møder velforberejede
- At man kender mål og rammer for, hvad man skal lære
- At der er rum, tid og plads til at fordybe sig



GOD ADFÆRD

Skolens ordensregler

God adfærd er, at

- Vi retter os efter skolens anvisninger og regler
- Vi viser ansvar. Det er vores skole
- Vi behandler hinanden ordentligt
- Vi respekterer hinanden og hinandens forskelligheder
- Vi behandler hinandens og skolens ting ordentligt
- Vi holder skolen ren og ryddelig både ude og inde
- Vi forstyrrer ikke andres læring

Eleven skal i forbindelse med god adfærd være opmærksom på

- At elevens adfærd skal være hensynsfuld i forhold til fællesskabet og i overensstemmelse med skolens værdier
- At medarbejdernes anvisninger altid følges
- At rette sig efter anvisninger fra skolepatruljer
- At eleven er på plads i klassen 5 minutter før undervisningsstart i 1. lektion
- At skolen som udgangspunkt først åbner 10 minutter før undervisningsstart ved 1. lektion, medmindre man er tilmeldt SFO eller SFO2 med morgenmodul
- At eleven kun må forlade skolens område med tilladelse fra en medarbejder på skolen
- At eleven forlader skolen efter endt undervisning, medmindre der er indgået særskilte aftaler. Skal man i SFO, går man til SFO efter de aftalte vilkår
- I skoletiden kontakter elever ikke forældre eller andre voksne uden for skolen via mobiltelefon, smartwatch eller lignende genstande uden dette er aftalt med personale ansat på skolen
- Værdiregelsættet og god adfærd gælder også ved brug af telefoner, tablets, smartwatch, pc eller lignende elektronisk udstyr

Dette betyder bl.a.:

- At elever på skolen ikke har tændt mobiltelefon, tablet eller anvender andre multimedier, der kan fotografere, optage eller afspille lyd og video, samt gå på nettet, medmindre det er en udtrykkelig aftale med personale på skolen. Dette gælder både i undervisnings- og SFO-tiden
- At vi anbefaler ikke at benytte smartwatch i skole- og SFO-tiden. Benyttes smartwatch alligevel, så er det kun ur-funktionen, som må benyttes
- Brug af diverse høretelefoner benyttes kun efter aftale med personale på skolen
- I 7.-9. klasse må elever anvende deres mobiltelefon i de første 20 minutter af det store frikvarter, dog ikke til fotografering, optagelse af lyd og video, samt deling af billedmateriale o. lign



”Hvis man har et problem, bliver det taget alvorligt”

Mellemtrinselev

Elever og forældre skal have særlig opmærksomhed på, at skolen kræver erstatning, hvis eleverne bortkaster eller beskadiger skolens ejendele, samt at skolen inddrager og opretholder inddragelsen af private genstande ud over skoletiden, hvis elever:

- Medbringer genstande, som kan virke faretruende på andre
- Tænder eller har anvendt mobiltelefoner eller andre digitale multimedier uden forudgående aftale med skolens personale. Genstande (fx telefon, tablets, smartwatch, høretelefoner, ipad, pc eller lignende), der inddrages jf. ovenstående, vil tidligst blive udleveret efter endt undervisning til elevens forældre, og ved gentagelser tidligst efter den følgende dags undervisning til elevens forældre... med hjemmel i ”Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen”



SUSÅSKOLEN...

ET GODT STED AT GRO

På Susåskolen har vi fokus på, at vi alle løbende udvikler os. Det betyder, at vi blandt andet har nedenstående indsatsområder:

Dannelsesfokus: Fagene åbner verden for eleverne – dannelse åbner eleverne for verden

Susåskolen er en fagligt ambitiøs skole, og vi arbejder løbende med at opbygge et fælles sprog og forståelse for, hvordan vi sammen kan bidrage til at styrke elevernes dannelsesproces.

På Susåskolen er der særligt opmærksomhed på begreberne:

- Fællesskab
- Nysgerrighed
- Selvkontrol
- Ordentlighed
- Mod

Makerspace med innovation og entreprenørskab

Susåskolen har fra første færd været engageret i spændende projekter og konkurrencer omkring innovation og entreprenørskab. Det er lærerigt og berigende med denne nye og anderledes viden for vores elever – ligesom de her har mulighed for at blive klogere af jævnaldrenes forløb – både kommunalt og på landsplan. Vi arbejder på alle årgange med innovation og entreprenørskab, hvor vi også deltager i konkurrencer.



Lærings- og elevsamtaler

På Susåskolen tager vi den enkelte elev alvorligt ved blandt andet at afholde løbende lærings samtaler, hvor lærer og elev gennem samtalen styrker:

- Elevens læring og trivsel
- Elevens bevidstgørelse af egen status fagligt, socialt og personligt
- Elevens ønsker til feedback og hjælp i læringsprocessen
- Relationsarbejdet

Det er i udgangspunktet elevens samtale, hvor det vil være elevens mål, udviklingsønsker og fokus, der får plads i samtalen, ud fra den ramme, som årgangsteamet har sat.

Brobygningsarbejde og talent-arbejde

Til skolen:

Vi bygger bro fra børnehaver til Susåskolen, hvor vi har etableret aftale med de primært tilknyttede børnehaver i lokalområderne om, hvordan brobygningen tilrettelægges bedst for børnene. Vores primære fokus er, at børnene får den bedste mulige overgang mellem to forskellige kulturer og typer af læringsfællesskaber.

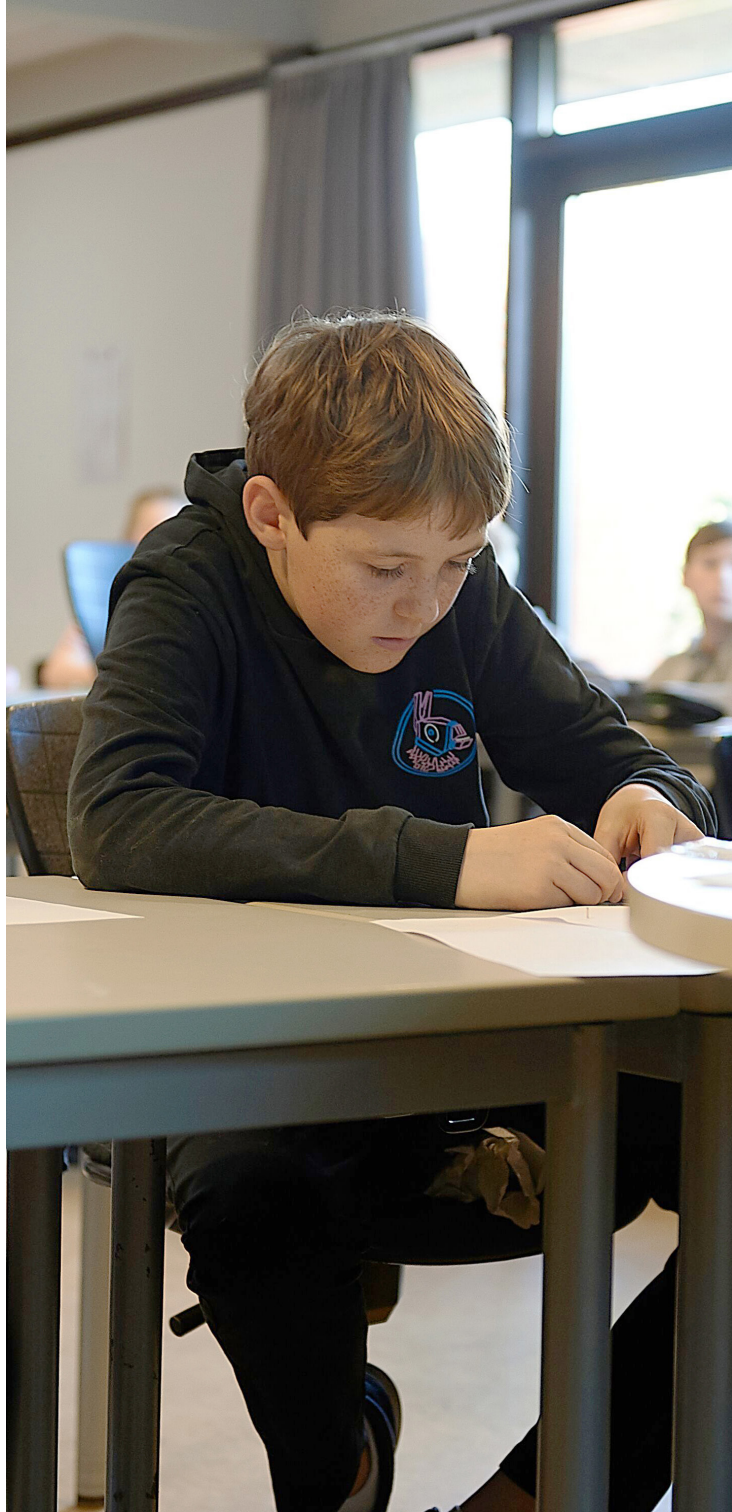
Brobygningen er bl.a. bygget op om følgende:

- Børnene får forhåndskendskab til de nye rammer, samværsformer og voksne. Der arrangeres blandt andet besøg inden start i Førskolen

”Der er mange muligheder på skolen og man lærer meget”

Melletrinselev

- Tilrettelæggelse af aktiviteter i brobygningsperioden, der giver barnet mod på at give sig i kast med nye spændende opgaver, og som understøtter barnets mulighed for læring
- Daginstitutionens arbejde med børnenes udvikling videreføres i skolen
- Forældrene inddrages i samarbejdet om deres barns brobygning
- En fast plan for brobygningen videre fra førskolen til børnehaveklassen
- Vi prioriterer ”få-lærer-princippet” de første år i skolen, så eleverne mødes af færrest mulige skift af voksne



Fra skolen:

Vi har et godt og tæt samarbejde med kommunens ungdomsuddannelser, og sammen har vi opbygget et spændende talent- og brobygnings-samarbejde for vores elever på 8. årgang. Vi giver vores elever mulighed for at deltage i forløb på enten EUCSJ, Næstved Gymnasium og HF eller på ZBC. Dertil kommer såvel Yngre Talent for elever fra 6.-7. årgang samt Junior Talent for 8.-9. årgang, hvor vores elever kan blive udfordret fagligt samt blive klogere på de muligheder, der kan komme i spil efter grundskolen. Eleverne indstilles af lærerne i årgangsteamet, og forløbene kan være følgende:

- Business-class på HHX-niveau på Handelsgymnasiet (ZBC)
- Master-class på STX-niveau på Næstved Gymnasium og HF (NGH)
- Practice-class som EUD-forløb på EUCSJ
- Yngre Talent samt Junior Talent gennem Akademiet for talentfulde unge

Også vores erhvervspraktikker er med til at gøre eleverne klogere på tiden efter grundskolen. På 7. årgang har vi en kortere "Nysgerrigheds-praktik", som primært er tænkt som en forældrepraktik, mens det på 8. årgang er en hel uge på en arbejdsplads. Med det ønsker vi, at de unge bliver mere reflekterede omkring det kommende uddannelsesvalg, ligesom erhvervspraktikken er med til at styrke elevernes motivation og indsigt i egne evner og interesser.

Susåskolen som uddannelsesskole

Susåskolen er i tæt samarbejde med Absalon omkring meduddannelse af kommende lærere. Det betyder, at vi løbende har studerende i praktik på skolen, ligesom der også kommer pædagogstuderende i praktik på skolen. De studerende får et indblik i hverdagen på en skole, og vi følger dermed også med i den udvikling, der er indenfor professionerne.



GENSIDIGE FORVENTNINGER

Det er et fælles ansvar for elever, forældre og medarbejdere at sikre og fastholde et godt og forpligtende skole-hjem-samarbejde samt skabe rammer for, at alle i samarbejdet lever op til skolens værdier og principper.

Samarbejdet skal sikre, at skole og hjem arbejder sammen ud fra en målsætning om at fremme elevernes læring og trivsel på skolen bedst muligt. Dette skal ske ved en åben og ordentlig dialog, der bygger på et tillidsfuldt samarbejde og bygger på klare gensidige forventninger.

Forventninger til eleverne

Vi forventer, at du:

- Er en god kammerat og fx hjælper dem, der er yngre end dig. En god kammerat vil ikke være med til, at nogen behandles uretfærdigt – heller ikke på de sociale medier
- Giver din mening til kende
- Taler ordentligt med den, du er sur på, i stedet for at tale om ham eller hende
- Taler pænt og venligt til både kammerater og ansatte på skolen

- Deltager aktivt i undervisningen
- Følger de anvisninger, skolens personale giver
- Tager ansvar for at følge op på, om du har lektier for, hvis du ikke har været i skole
- Er klar til undervisning og sidder på din plads, når timen begynder
- Behandler genstande på skolen pænt og står til regnskab for eventuelle ødelæggelser

Forventninger til forældrene

Vi forventer, at du:

- Hjælper dit barn med at have skoletasken pakket og i orden
- Sender et udhvilet barn i skole til tiden, og er opmærksom på skolens mad og måltidspolitik



- Sørger for forberedelsestid hjemme hver dag – evt. så I kan være sammen om det
- Ikke modarbejder skolens ansatte og skolen i barnets påhør, men i stedet tager kontakt til rette vedkommende
- Roser dit barn for fremskridt, indsats og kammeratskab
- Støtter barnets læreproces ved at sige, at det er ok, når noget er svært, men at barnet bare ikke har lært det endnu
- Både i tale og handling viser dit barn, at du støtter op om skolens mål om god adfærd
- Er opmærksom på, at der kan opstå misforståelser, når børn hjemme fortæller om skolen og dens aktiviteter. Kontakt hellere den pågældende ansatte en gang for meget end en gang for lidt
- Deltager aktivt i forældremøder, skolearrangementer og samtaler
- Indgår i en åben dialog, hvis der opstår mobning og andre vanskeligheder og er indstillet på i samarbejde med skolen at løse problemerne konstruktivt
- Meddeler klasselæreren om begivenheder, som kan påvirke barnets trivsel i skolen
- Udviser fælles ansvar for klassen
- Følger skolens principper

Forventninger til medarbejderne

Vi forventer, at du:

- Altid tager en elev alvorligt
- Som pædagogisk medarbejder hjælper eleverne med lege, regler for spil, bolde o.l. og hjælper med samværsregler og opbygning af sociale relationer i skoletiden



- Sørger for den bedst mulige undervisning til hver elev under hensyntagen til klassen og fællesskabet
- Giver eleverne medindflydelse svarende til deres alder, så de dermed kan tage ansvar for egne handlinger
- Tager ansvar for, at eleverne føler sig vellidte og som en del af fællesskabet
- Informerer eleverne om de forventninger, der er til dem vedrørende god adfærd, samværsregler, opførsel, elevråd, medansvarlighed, klasseaftaler o.l.
- Sammen med eleverne forlader et opryddet lokale
- Orienterer kolleger om en classes eller årgangs aftaler
- Samarbejder med kolleger og tager aktiv del i teamsamarbejdet
- Samarbejder med forældre omkring den enkelte elev og kontakter hjemmet hurtigst muligt, når der er behov herfor

”Vi får lov til at være med til at bestemme, der er plads til indflydelse og der bliver lyttet til os”

Udskolingselev



SUSÅSKOLENS ANTIMOBBE- STRATEGI – UDDRAG FRA SKOLENS TRIVSELSPOLITIK

Susåskolen ønsker den bedst mulige trivsel for alle elever, da faglig og social trivsel er en forudsætning for et godt skoleliv.

Vi mener, at børn og unge har ret til at være en del af positive, faglige og sociale læringsfællesskaber, og derfor accepterer vi ikke mobning.

Definitioner

- Drilleri: Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der blandt andet kan handle om at afprøve grænser eller skabe kontakt. Drilleri kan være hårdt og generende, men har i modsætning til mobning ikke til hensigt at ekskludere nogen fra fællesskabet permanent
- Mobning: Gentagende og systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en eller flere personer fra fællesskabet. Mobning er ikke en pludselig, enkelt-

stående handling. Mobning udspringer af utrygge kulturer i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra

Fællesskabet i skolen skal være det sted, hvor alle børn kan føle sig trygge og udvikle sig i fællesskab med andre børn. Det giver selvværd, selvtillid og tro på livet.

Mobning er ødelæggende for alles trivsel og skal derfor bekæmpes. Oplever du mobning skal du altid kontakte skolen, så vi sammen kan stoppe dette.

I trivelspolitikken på skolens hjemmeside kan du læse mere om, hvordan Susåskolen arbejder forebyggende, indgribende og med digital dannelse. Der laves årlig trivselsmåling i alle klasser.

Susåskolen

Et godt sted at gro

Børn

PÅ SUSÅSKOLEN MØDER VI BØRN MED ANTAGELSERNE:

Eleverne er optaget af:

- At gøre deres forældre og lærere stolte
- At leve op til de forventninger, som deres forældre/de voksne stiller til dem
- At lære noget nyt
- At træffe valg, når de får muligheden for det
- At være accepteret og høre til i et fællesskab
- At være aktive og involverede i aktiviteter sammen med andre

PÅ SUSÅSKOLEN MØDER VI FORÆLDRE MED ANTAGELSERNE:

Forældre ønsker:

- At være stolte af deres børn
- At have en positiv indflydelse på deres børn
- At høre positive fortællinger om deres børn og hvad deres børn er gode til
- At have gode relationer til deres børn
- At være håbefulde omkring deres børns fremtid
- At føle sig som gode forældre

Susåskolen

Et godt sted at gro

Lærere/pædagoger

PÅ SUSÅSKOLEN HAR VI SOM LÆRERE/PÆDAGOGER ANTAGELSERNE:

De voksne på skolen tror på værdien af:

- At alle børn lærer bedst, når de har positive relationer til deres lærere og andre voksne i deres liv
- At tilvejebringe det bedst mulige læringsmiljø og betingelser for læring for alle elever
- At have en positiv indflydelse på alle børn
- At se eleven mestre nye færdigheder og bygge videre på dette, så elevens tro på egne evner øges
- At have en positiv relation til alle elever og forældre
- At opleve sig selv som en god lærer/pædagog



Afdeling Holsted
Holsted Allé 30
4700 Næstved
Telefon 5588 8520

Afdeling Glumsø
Åsøvej 5
4171 Glumsø
Telefon 5588 8510

Afdeling Herlufmagle
Helgesvej 7
4160 Herlufmagle
Telefon 5588 8560

susaaskolen.aula.dk

”

Der er et godt
sammenhold i
klasserne. Vi er gode
ved hinanden – og der
er plads til alle.

Udskolingselev



SUSÅSKOLEN

Et godt sted at gro