

Trafikpolitik

Susåskolen afd. Holsted, Herlufmagle og Glumsø

Det er ifølge Folkeskoleloven obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet fra 0.-9. klasse i folkeskolen.

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at vores elever, forældre samt personale på og omkring vores skole kan færdes sikkert i og uden for skoletiden. Derudover vil vi gerne danne vores elever på en måde, der gør dem i stand til at risikovurdere, tage de sikre valg samt hensyn til andre mennesker i trafikken. I vores arbejde med trafik læner vi os op ad Rådet for sikker trafik, som blandt andet organiserer kampagner, udarbejder undervisningsforløb, rådgiver og samarbejder med skoler, politi og kommuner.



Figur 1: 2.d klar til tur. Foto fra egen skole.

Indhold

Rollemodeller	2
Skolen forventer, at alt personale på skolen	2
Skolen anbefaler, at forældre	2
På vej til skole.....	3
Skolen anbefaler, at forældre	3
Skolepatruljen	4
Fakta om skolepatruljen	4
Undervisning	5
Skolens overordnede undervisningsplan	5
Interne forventninger	5
Materialer til færdselsundervisning	6
De forløb der ligger fast er.....	6
På cykeltur med skolen	7
Færdselslæreren	7
Færdselslærerens opgave	7

Godkendt i bestyrelsen 09.10.2025



Figur 2: Foto fra egen skole.



Figur 3: Foto fra kampagne udarbejdet af sikkertrafik.dk.

Rollemodeller

Børn kopierer voksne. Børn gør som vi voksne gør, ikke nødvendigvis, som voksne siger. De børn, der taler med voksne om trafik er bedre til at sige fra over for risikoadfærd i trafikken.

Skolen forventer, at alt personale på skolen

- agerer gode rollemodeller for vores elever i og omkring trafikken på skolen
- optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra skole
- er opmærksomme på steder i trafikken, der kan udgøre en risiko, når de har eleverne med på tur og forbereder eleverne på disse
- som er med elever på tur i arbejdstiden bærer cykelhjelm, hvis de cykler.

Skolen anbefaler, at forældre

- optræder som gode trafikanter, når de færdes til og fra skole med deres børn
- sørger for, at deres børns cykler, knallerter, el-løbehjul mv. er lovlige og har lys på i den mørke tid
- taler med deres børn om færdsel i hverdagen
- opfordrer deres børn til at bruge cykelhjelm
- går og cykler med deres børn i trafikken
- bliver skrevet op til Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev, så de modtager relevant information fire gange årligt



På vej til skole

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter både nu, og når de bliver ældre. Skolens anbefaling er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, hvis muligt.

Udover træningen i at færdes i trafikken ser vi flere fordele ved, at elever cykler eller går i skole med eller uden forældre/søskende/andre voksne. Dagen begynder med frisk luft, det mindsker morgenmylder med biler på skolen samt styrker elevernes selvstændighed ift. at kunne transportere sig selv frem og tilbage.



Figur 4: Foto fra egen skole.

Skolen sørger for at:

- alle elever og forældre i børnehaveklasse modtager information om skolestart fra Næstved Kommune og Rådet for Sikker Trafik med blandt andet opgavehæfte om trafiksikkerhed
- undervise i trafik og færdsel på alle årgange
- sikre en tryggere vej til skole ved at stille skolepatruljer til rådighed hver morgen ved fodgængerfelt tæt på skolen
- hjælpe eleverne med at færdes trygt og sikkert ved ture ud af huset
- eleverne i bhk.-3. klasse bærer refleksveste, når de er på tur. Skolen har refleksveste til udlån.
- eleverne i 4.-6. klasse bærer refleksveste, når de er på cykeltur. Skolen har refleksveste til udlån.

Skolen anbefaler, at forældre

- træner vejen til skole med deres barn både til fods og på cykel
- hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den korteste eller hurtigste.
- opfordrer deres barn til at cykle med hjelm og, at de orienterer om faren ved at cykle uden
- sørger for, at cykelhelmen passer deres barn og sidder korrekt
- hjælper jeres barn med at holde cyklen i orden - og i lygtetændingstiden sikrer, at der er lovligt/tilstrækkeligt lys og reflekser på cyklen
- sørger for, at det transportmiddel, som barnet bruger, opfylder reglerne for at være lovligt i trafikken, og lovligt for barnet at føre fx el-løbehjul, el-cykel, knallert mv.
- parkerer lovligt og fortrinsvis bruger "Kys og kø" parkeringen i rundkørsel foran skolen



Figur 5: Foto fra sikkertrafik.dk.

NB. El-løbehjul kræver cykelhjelme og er kun for 15-årige og opefter, hvis man kører uden voksne.



Figur 6: Foto af egne skolepatruljer.



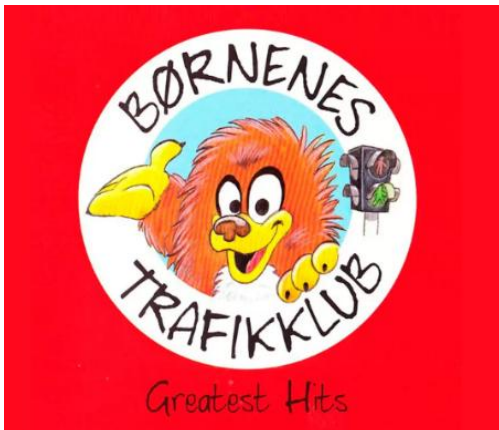
Figur 7: Kampagnebillede fra sikkertrafik.dk.

Skolepatruljen

Skolepatruljen skaber tryghed for de mindste og hjælper med at afvikle morgentrafikken sikkert. Derfor er det skolens ambition altid at have veluddannede skolepatruljer, som anerkendes og respekteres.

Fakta om skolepatruljen

- skolens færdselskontaktlærer giver skolepatruljerne den rette oplæring og støtter dem i at udføre deres opgave
- hver morgen skal der som udgangspunkt være fire skolepatruljer ved fodgængerovergangen tæt på skolen
- skolepatruljen er på plads fra ca. 15-20 minutter før skolestart
- elever og ansatte bakker op om skolepatruljen og respekterer deres anvisninger



Figur 7: Børnenes trafikklub.
Foto fra sikkertrafik.dk



Figur 6: Oplæg om en autentisk ulykke fra trafikoffer.
Foto fra sikkertrafik.dk

Undervisning

Rådet for Sikker Trafik har gratis materialer til alle klassetrin, som skolen løbende orienterer sig i. Alle klassetrin arbejder med trafik og færdsel minimum én gang årligt.

Skolens overordnede undervisningsplan

1. De yngste klasser: Rollen som fodgænger i trafikken og at kunne manøvrere en cykel
2. Mellemtrinnet: Rollen som cyklist i trafikken
3. De ældste klasser: Fokus på holdninger og adfærd. Herunder skal de også forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, transport hjem fra fester osv.

Interne forventninger

- at alle årgangsteams orienterer sig i skolens trafikpolitik årligt og skriver trafikforløb ind i årgangens årsplan
- at skolens ansatte er åbne over for at tænke færdselslære ind i den daglige undervisning, der hvor det giver mening, fx ved ture ud af huset, arbejdet med tekster, der tematisk berører trafik og/eller lignende
- trafiklæreren udsender hvert år inden nyt skoleårs begyndelse inspirations- og skal-liste inklusive links til forløb i forhold til hvad, der forventes at arbejdes med på hver årgang. Således at der er en naturlig progression og fordeling af relevante emner inden for trafikundervisningen, som eleverne møder fra bhk.-9. klasse



Figur 9: Styr på skiltning.
Materiale fra sikkertrafik.dk



Figur 8: Cykelprøve på bane. Foto fra egen skole.

Materialer til færdselsundervisning

Færdsel er en del af årshjulet på alle klassetrin. Klasselæreren har ansvaret for, at der undervises i dette, men må gerne uddelegere til teamet. Nogle forløb ligger fast, mens andre ligger til inspiration og kan byttes ud med anden relevant trafikundervisning.

De forløb der ligger fast er

- ForårsSFO i samarbejde med børnehaveklasse: Gåprøven
- Børnehaveklasse: Skolestartkampagne
- 3. klasse: Den lille cyklistprøve
- 6. klasse: Cyklistprøven ude i trafikken
- 8. klasse: Live foredrag med et trafikoffer
- 9. klasse: 360 grader - Kom hele vejen rundt om en virkelig ulykke





Figur 10 og 13: På cykeltur med skolen. Fotos fra egen skole.

På cykeltur med skolen

Ture ud af huset er en god anledning til at inddrage færdselsundervisning. Det er vigtigt, at eleverne føler sig trygge på ture ud af huset og via disse ture træner deres ageren i trafikken. Dvs. hjælper til med at passe på og tage hensyn til hinanden og de andre trafikanter, som de møder på deres vej.

Skolens retningslinjer for cykling med elever og ture væk fra skolen/afdelingen skal følges.

Færdselslæreren

Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politiet, opdatering af kolleger vedr. materialer m.v.

Færdselslærerens opgave

- Hjælpe kollegaer med materialer til færdselsundervisning
- Deltage i arbejdet omkring arbejde relateret til trafikken omkring skolen
- Udvælgelse af nye skolepatruljemedlemmer, samt instruktion af nye medlemmer
- Udarbejdelse af vagtskemaer, samt støtte op hvis der er elever der ikke kan passe vagten.
- Deltagelse i tur med skolepatruljen
- Daglig kontakt til skolepatruljen, og løbende deltagelse i skolepatruljens arbejde om morgenen.
- Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger man for at videregive informationer og overdrager materialer og oplysninger til den kollega, som overtager opgaven
- Opdatere skolens trafikpolitik ved behov